

Workshop Recherche BA und MA

Teil 5: Plugin Library Access / Google Scholar

Christian Muheim, Rechercheberatung [medienverbund.phsg](mailto:rechercheberatung@phsg.ch)
E-Mail: rechercheberatung@phsg.ch

Stand: 201105



Agenda

1. Übersicht Angebot / Zugang
2. Recherchevorbereitung
3. Überblicksrecherche: PHS^G-Discovery
4. Detailrecherche:
 - a) FIS-Bildung Literaturdatenbank (BA/MA)
 - b) EBSCOhost Literaturdatenbanken (MA/BA)
5. Plugin Library Access / Google Scholar
6. Fragen

Plugin «Library Access»: Download und Installation

- Chrome, Firefox, Opera, Edge, Safari <https://app.leanlibrary.com/downloads/item26>
- Laden Sie die Erweiterung herunter; installieren bzw. aktivieren Sie diese (inkl. Auswahl PHSG)

LEAN Library
CONNECTING CONTENT

Settings

Please select your institute below so we can correctly configure your Library Access.

Select your library *

pä

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Université Paris 8

Skip the popup and automate my access.

SAVE



PH^{SG}
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

All right! Your settings are saved.

Settings

Please select your institute below so we can correctly configure your Library Access.

Select your library *

Pädagogische Hochschule St.Gallen

[Add extra institute](#)

SAVE

Dieser Browser-Erweiterung ist ein Service des medienverbund.phsg.

Viel Erfolg bei der Recherche wünscht PHSG - medienverbund.phsg.

- ➔ „Library Access“ meldet sich von nun an von selbst, wenn es bei der Recherche helfen kann
- ➔ Bei Problemen mit dem Download wenden Sie sich an: <https://www.leanlibrary.com/contact/>



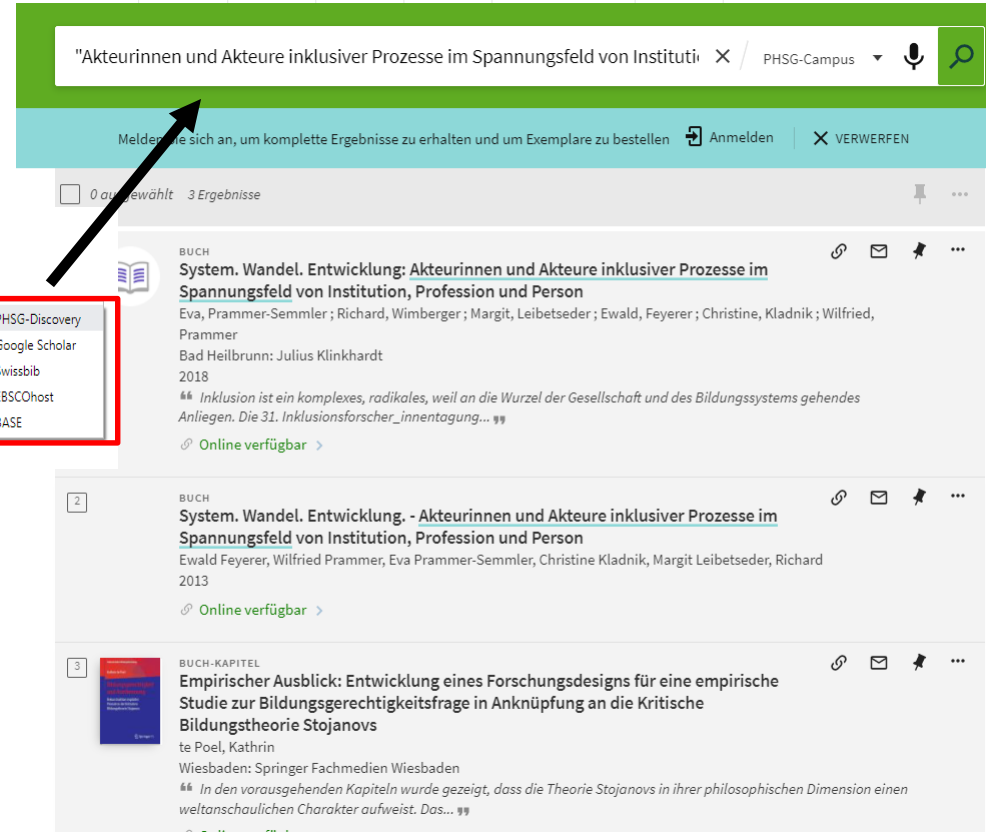
Highlighten >> mit Rechtsklick (Phrasen)suche in ...

[Startseite](#) > [Literatur](#) > Datensatzdetailanzeige

Literarnachweis - Detailanzeige

Trefferliste

Sonst. Personen	Feyerer, Ewald (Hrsg.); Prammer, Wilfried (Hrsg.); Prammer-Semmler, Eva (Hrsg.); Kladnik, Christine (Hrsg.); Leibetseder, Margit (Hrsg.)
Titel	System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person.
Quelle	Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt (2018),  Link als defekt melden
Beigaben	Illustrationen
Zusatzinformation	Inhaltsverzeichnis
Sprache	deutsch
Dokumenttyp	online; gedruckt; Monographie
ISBN	3-7815-2225-3; 978-3-7815-2225-1; 978-3-7815-5628-7
Schlagwörter	Bildungstheorie ; Kritische Pädagogik ; Bildungsforschung ; Empirische Untersuchung ; Leitfadeninterview ; Gender ; Einstellung (Psy) ; Soziale Benachteiligung ; Mediennutzung ; Ethnografie ; Bildungspolitik ; Eltern ; Kind ; Schulsystem ; Schulentwicklung ; Schulleitung ; Offene Schule ; Regelschule ; Grundschule ; Ganztagsschule ; Lehrer ; Lehramtsstudium ; Schüler-Lehrer-Beziehung ; Teamarbeit ; Inklusion ; Reflexion (Phil) ; Systemtheorie ; Partizipation ; Berufliche Integration ; Behinderung ; Sehbehinderung ; Sonderpädagogik ; Kinder- und Jugendhilfe ; Implementierung ; Integration ; Kooperation ; Professionalität ; Tagungsbericht ; Theoriebildung ; Flüchtling ; Jugendlicher ; Freire, Paulo ; Deutschland ; Kanada ; Österreich
Abstract	Inklusion ist ein komplexes, radikales, weil an die Wurzel der Gesellschaft und des Bildungssystems gehendes Anliegen. Die 31. Inklusionsforscher_innentagung 2017 in Linz thematisierte die komplexen Prozesse, die zu Inklusion oder Exklusion führen. Außerdem



"Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person" PHSG-Campus

Melden Sie sich an, um komplette Ergebnisse zu erhalten und um Exemplare zu bestellen Anmelden X VERWERFEN

0 ausgewählt 3 Ergebnisse

BUCH
System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person
Eva, Prammer-Semmler; Richard, Wimberger; Margit, Leibetseder; Ewald, Feyerer; Christine, Kladnik; Wilfried, Prammer
Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
2018
Inklusion ist ein komplexes, radikales, weil an die Wurzel der Gesellschaft und des Bildungssystems gehendes Anliegen. Die 31. Inklusionsforscher_innentagung...
Online verfügbar

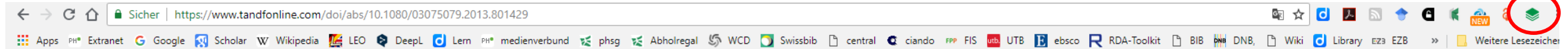
BUCH
System. Wandel. Entwicklung. - Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person
Ewald Feyerer, Wilfried Prammer, Eva Prammer-Semmler, Christine Kladnik, Margit Leibetseder, Richard 2013
Online verfügbar

BUCH-KAPITEL
Empirischer Ausblick: Entwicklung eines Forschungsdesigns für eine empirische Studie zur Bildungsgerechtigkeitsfrage in Anknüpfung an die Kritische Bildungstheorie Stojanovs
te Poel, Kathrin
Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden
In den vorausgehenden Kapiteln wurde gezeigt, dass die Theorie Stojanovs in ihrer philosophischen Dimension einen weltanschaulichen Charakter aufweist. Das...
Online verfügbar

➔ Hinweis PHSG-Discovery:
Artikel- / Kapitelsuche oft nur erfolgreich mit Suche nach ganzer Zeitschrift / ganzem Buch



Hinweise auf verfügbare Volltexte (PHSG)



Taylor & Francis Online

Access provided by Pädagogische Hochschule des Ka

Journal **Studies in Higher Education** >
Volume 39, 2014 - Issue 9

448 Views
3 CrossRef citations
0 Altmetric

Articles
Research performance evaluation: some critical thoughts on standard bibliometric indicators
Loukas N. Anninos
Pages 1542-1561 | Published online: 24 Aug 2013
[Download citation](#) <https://doi.org/10.1080/03075079.2013.801429> [Check for updates](#)

[Full Article](#) [Figures & data](#) [References](#) [Citations](#) [Metrics](#) [Reprints & Permissions](#) [Get access](#)

PH SG
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

Der gesuchte Artikel ist hier verfügbar

Der Medienverbund der PHSG hat diesen Artikel für Sie lizenziert. Klicken Sie auf den entsprechenden Download-Link.

Bei Fragen wenden Sie sich jederzeit an rechercheberatung@phsg.ch.

ZUM ARTIKEL

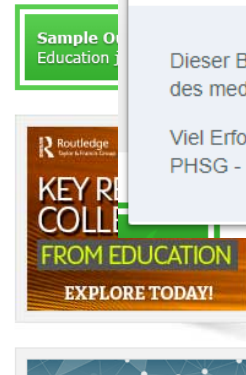
Dieser Browser-Erweiterung ist ein Service des medienverbund.phsg.

Viel Erfolg bei der Recherche wünscht PHSG - medienverbund.phsg.

Sprache auswählen
Translator disclaimer

Abstract

The bibliometric methodology is an established technique for research evaluation as it offers an objective determination and comparison of research performance. This paper aims to critically assess some standard bibliometric indicators commonly used (based on publication and citation counts) to evaluate academic units, and examine whether there are factors not taken into account that influence evaluation results. Findings suggest that the dissimilarity of academic units (for example regarding their scientific orientation and size in terms of staff number), if not taken into consideration may lead to incorrect evaluation results. This issue becomes even more important when comparing larger academic units, such as universities or colleges. Among the suggested further research is the replication of this study in an expanded time frame



Hinweise auf verfügbare Volltexte (OpenAccess)

/10.1007/s13138-013-0051-4

LEO DeepL Lern PH medienverbund phsg Abholregal WCD Swissbib central ciando FFP FIS utb UTB ebsco RDA-Toolkit BIB DNB Wiki Library EZB EZB Weitere Lesezeichen

Springer Link Search Home

Journal für Mathematik-Didaktik
October 2013, Volume 34, Issue 2, pp 149–175 | [Cite as](#)

Play-Based Mathematics in Kindergarten. A Video Analysis of Children’s Mathematical Behaviour While Playing a Board Game in Small Groups

Authors [Authors and affiliations](#)

Rita Stebler, Franziska Vogt, Irene Wolf, Bernhard Hauser, Karin Rechsteiner

Original Article
First Online: 28 June 2013

1.1k Downloads 4 Citations

Abstract

Kindergarten children enjoy playing games, as games bring motivation and active learning. Many board and card games require mathematical competencies and, therefore, carefully

PH SG
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

Open Access-Version gefunden!

Wir haben eine Open Access-Version dieses Textes für Sie zum Download bereit. Klicken Sie auf den entsprechenden Download-Link.

Bei Fragen wenden Sie sich jederzeit an rechercheberatung@phsg.ch.

OPEN ACCESS-VERSION

Dieser Browser-Erweiterung ist ein Service des medienverbund.phsg.

Viel Erfolg bei der Recherche wünscht
PHSG - medienverbund.phsg.

BRINDINA INSTANT

Hinweise auf verfügbare E-Books (PHSG-lizenziert)

Browser address bar: https://scholar.google.ch/scholar?hl=de&as_sdt=0%2C5&inst=9887431057558515391&q=adhs+isbn&btnG=

Search results for "adhs isbn":

- Artikel** (Ungefähr 4.790 Ergebnisse (0,04 Sek.))
- Beliebige Zeit** (Seit 2018, Seit 2017, Seit 2014, Zeitraum wählen...)
- Nach Relevanz sortieren** (Nach Datum sortieren)
- Beliebige Sprache** (Seiten auf Deutsch)
- Patente einschließen
- Zitate einschließen
- Alert erstellen

Search results:

- ... Frankfurter Präventionsstudie. Zur psychischen und psychosozialen Integration von verhaltensauffälligen Kindern (insbesondere von ADHS) im Kindergartenalter-ein ...
S Hau, M Leuzinger-Bohleber, Y Brandl, L Aulbach... - 2006 - diva-portal.org
... Kind, während andere in einer medikamentösen Behandlung das Mittel der Wahl sehen. Das Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) ist heutzutage ... URN: urn:nbn:se:liu:diva-38514Local ID: 447061ISBN: 978-3-525-45178-6 (print)ISBN: 3525451784 (print)OAI ...
☆ 99 Zitiert von: 25 Ähnliche Artikel Alle 2 Versionen
- [PDF] Lernprobleme: ADHS [PDF] amazonaws.com
M Liebrand - Fallanalysen aus der Lerntherapie ... 2007 - ... s3.eu-central-1.amazonaws.com
... Mit einem Geleitwort von Franz Petermann 453 Seiten (ISBN 3-456-84262-7) Ulrike Schäfer Tim Zippelzappel und Philipp Wippelwappel Eine Geschichte für Kinder mit ADHS-Syndrom 61 Seiten (ISBN 3-456-83880-8) Weitere Bücher zu ADHS bei Erwachsenen ...
☆ 99 Zitiert von: 9 Ähnliche Artikel
- [PDF] ADHS bei Erwachsenen [PDF] amazonaws.com
D Ryffel-Rawak - Betroffene berichten aus ihrem ... 2001 - ... s3.eu-central-1.amazonaws.com
... ADHS bei Frauen – den Gefühlen ausgeliefert 13 farbige Illustrationen der Autorin 163 Seiten (ISBN 978-3-456-84382-7) ... Ulrike Schäfer Tim Zippelzappel und Philipp Wippelwappel Eine Geschichte für Kinder mit ADHS-Syndrom 61 Seiten (ISBN 978-3-456-83880-9) ...
☆ 99 Zitiert von: 6 Ähnliche Artikel Alle 2 Versionen
- [Buch] Neurobiologie für den therapeutischen Alltag: auf den Spuren Gerald Hüthers:[mit 7 Tabellen]
H Bonney - 2011 - books.google.com
... 9—ISBN E-Book: 978-3-647-40437-0 Page 9. 8 zeitigt. Hüthers Vortrag regte mich dazu an, mich nachhaltig an meine frühere Tätigkeit als Kinderneurologe zu erinnern und noch intensiver nachzulesen, was die kaum übersehbare Flut von Publikationen zum ADHS-Thema an ...
☆ 99 Zitiert von: 6 Ähnliche Artikel Alle 4 Versionen
- Störungsfreier Unterricht trotz ADHS
C Gawrliow, L Guderjahn, A Gold - 2013 - zeitschrift-mensch-und-pferd.de
... Dr. Andreas Gold lehrt und forscht am Institut für Psychologie der Goethe- Universität Frankfurt/Main. Thomas Dahm ist Schulleiter eines auf ADHS spezialisierten privaten Gymnasiums in Esslingen (PGE) ... ISBN 978-3-497-02396-7 (Print) ISBN 978-3-497-60137-0 (E-Book) ...
☆ 99 Zitiert von: 6 Ähnliche Artikel Alle 4 Versionen



Fragen?

Besuchen Sie unsere Website:

<https://www.phsg.ch/dienstleistung/medienverbund>

Sprechen Sie uns direkt an:

- An den Ausleihthecken der Mediatheken
- via Telefon: 071 858 71 90
- via Whatsapp: <https://wa.me/41718587190>
- via E-Mail:
 - mediathek@phsg.ch (allgemeine Fragen)
 - rechercheberatung@phsg.ch (Recherchefragen aller Art)



Agenda

1. Übersicht Angebot / Zugang
2. Recherchevorbereitung
3. Überblicksrecherche: PHSB-Discovery
4. Detailrecherche:
 - a) FIS-Bildung Literaturdatenbank (BA/MA)
 - b) EBSCOhost Literaturdatenbanken (MA/BA)
5. Plugin Library Access / Google Scholar
6. Fragen





Vielen Dank!