

CV und Publikationen

Dr. phil. Patricia Gmür-Ackermann



Fachinteresse

- Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie, Kognitionspsychologie
- Lehr-Lernpsychologie, Unterrichtsforschung
- Kompetenzentwicklung im Kindesalter
- Gestaltung von Lernumgebungen, Allgemeine Didaktik
- Lernen mit Personalisierung, Individualisierung, Differenzierung
- Videoanalysen

Aus- und Weiterbildung

2020	Promotion
2013-2020	Doktoratsstudium an der Universität Zürich im Fach Erziehungswissenschaft
2016-2017	CAS „Hochschuldidaktik“ an der PH St.Gallen
2010-2014	Studium Master of Arts an der philosophischen Fakultät der Universität Zürich: Pädagogische Psychologie, Sonderpädagogik und Psychologie
2004-2007	Bachelor of Arts Pädagogische Hochschule Rorschach PHSG
1991-2004	Volksschule und Gymnasium Sargans

Berufliche Tätigkeiten

2013- jetzt	Dozentin im Fachbereich Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen Dozentin an der Hochschule für Heilpädagogik (HFH Zürich / St.Gallen)
2013-2020	Doktorandin am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik
2017	Stellvertretung Lehrerin im Lernatelier (Begabtenförderung) Schule Bad Ragaz (SG)
2017-2018	Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Zürich bei Prof. Dr. R. Reichenbach und Prof. Dr. Ph. Gonon: Bolognareform 2020
2015-2017	Impulsreferate in verschiedenen Schulgemeinden zum Thema Aufgabenkultur im Rahmen der kantonalen Weiterbildung der Lehrpersonen (SG, AR) zur Einführung des neuen Lehrplans
2014-2018	Assistentin und Dozentin bei Prof. em. Dr. Kurt Reusser, Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrstuhl Pädagogische Psychologie und Didaktik, Universität Zürich
2012-2014	Projektmitarbeiterin bei Prof. Dr. Elisabeth Moser- Opitz, Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrstuhl Sonderpädagogik, Universität Zürich
2009-2011	Integrative Sonderschullehrerin an der Sonderschule Zürich
2007 – 2013	Primar- und Oberstufenlehrerin / Schulische Heilpädagogin als Stellvertretung in Wiesendangen, Bad Ragaz, Sargans, Weite-Wartau, Vilters-Wangs, Trübbach, Zürich-Seebach, Rorschacherberg, Quarten
2007-2009	Primarlehrerin auf der Mittelstufe, Kirchberg SG

Projekte

Projekt PerLen (personalisiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen):

Assistentin am Lehrstuhl Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich bei Prof. Dr. K. Reusser:
Gesamtkoordination, Kontakt, Administration

- Schulrekrutierung
- Forschungstätigkeiten
- Kontakt und Administration mit mercator Schweiz
- Mitarbeit beim Projektsteckbrief
- Mitarbeit Projekt-Flyer (Layout und Text)
- Erstellung der Informationspräsentation
- Mitarbeit beim perLen-Zwischenbericht (Rückmeldung an die beteiligten Schulen)
- Mitarbeit beim perLen-Zwischenbericht 2015 mit Einblicken in Teilprojekte

- Video-Vertiefungsstudie mit 6 Schulen
- Hauptorganisation der perLen-Tagung (29.9.2016) für Schulleitungen und Lehrpersonen der perLen-Schulen: Einblicke in erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt «Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen»

Projekt PRiMa (Produktives Rechnen im integrativen Mathematikunterricht):

Wissenschaftliche Mitarbeit beim "PRiMa"- Projekt bei Prof. Dr. Elisabeth Moser-Opitz

Lehrtätigkeiten

Lehrtätigkeiten

PHSG

- Allgemeine Didaktik: Grundlagen des Unterrichtens
- Berufspraktische Studien und Mentorat
- Kompetenzorientiertes Lernen anregen und unterstützen
- Differenzieren, fördern, beurteilen
- Stufenspezifische Didaktik
- Lernstörungen und Verhaltensschwierigkeiten
- Kommunikation
- Schwerpunktstudium Lernumgebungen und Unterrichtsreihen gestalten
- Betreuung von Qualifikations-, Bachelor- und Masterarbeiten

HfH

- CAS-Blockkurs Wirksam fördern durch personalisierten Unterricht
- Master-Modul Schulische Heilpädagogik (SHP): Integrative Didaktik
- Wahlmodul HFH → Personalisierte, wirksame Lernformen für heterogene Lerngruppen / Methodenkoffer
- Betreuung von Qualifikations- und Masterarbeiten

Universität Zürich, BA- und MA-Erziehungswissenschaft

- Betreuung von Qualifikations-, Bachelor- und Masterarbeiten
- E-Learning-Tutorin in verschiedenen Modulen

Akademische Organisation

- Koordination und Mitgestaltung der Emeritierungsfeier von Prof. em. Dr. Kurt Reusser
 - Mitorganisation mehrerer Tagungen zum Thema «Personalisiertes Lernen» (www.mercator.ch)
-

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

2014-2018	Vorstand KITAWAS Kindertagesstätten Wartau, Sargans, Vilters-Wangs, Mels (www.kitawas.ch) Leitung Bereich Pädagogik
seit 2018	Präsidentin KITAWAS Kindertagesstätten Wartau, Sargans, Vilters-Wangs, Mels (www.kitawas.ch), Leitung Bereich Pädagogik
seit 2019	Pädagogische Fachstelle Kindertagesstätte «Kinderbetreuung-plus» Maienfeld, www.kinderbetreuung-plus.ch
2013-2020	Referate, Weiterbildungen und Podiumsgespräche zu Themen der frühen Förderung, resp. Kindertagesstätten: Qualitätssicherung, Spielen / Freispiel, Notwendigkeit von Kindertagesstätten im politischen Handlungsfeld Veranstaltung von Unternehmens-Weiterbildungen zu Auftrittskompetenz und (Online)Kommunikation gegenüber Kunden (z.B. bei Zindel united in Maienfeld)

Publikationen

- Ackermann, P. (2014): Lernaufgaben – die Perlen des Unterrichts. Theoretische Grundlagen und Entwurf eines Klassifikationsrasters zur Einschätzung des kognitiven Aktivierungspotenzials von Mathematikaufgaben. Universität Zürich: Unveröffentlichte Masterarbeit.
- Ackermann, P. (2015). Aufgaben als Dreh- und Angelpunkt. Weiterbildungsskript. PHSG.
- Ackermann, P. & Dellios Z. (2015). Lern- und Aufgabenkultur in den perLen-Schulen – Videogestützte Vertiefungsstudie. In K. Reusser, Pauli, Ch. & Stebler, R. (Hrsg.), Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen. Zwischenbericht mit Einblicken in Teilprojekte (S. 33-36). Zürich: Universität.
- Autorenkollektiv PHSG. (2015/16). Ackermann, P., Birri, T. Lehner, R., Müller, C., Schatzmann, M., Sonderegger, J. Reader Grundjahr Didaktik. Rorschach: PHSG.
- Didaktik Team Studiengang Kindergarten/ Primarschule PHSG Studienjahr 2019/2020 (2019). Skript Grundlagen. Allgemeine Didaktik und Planung von Unterricht. Rorschach: PHSG.
- Didaktik Team Studiengang Kindergarten/ Primarschule PHSG Studienjahr 2016 /2017 / 2018. Reader Grundjahr Didaktik. Rorschach: PHSG.
- Gmür-Ackermann, P. (2021). Angebot und Nutzung in zwei Schulen mit personalisierten Lernkonzepten. Zwei videobasierte Fallstudien zu strukturellen und pädagogischen Merkmalen, Aufgabenkultur, Lehr-Lernkultur und Lernunterstützungskultur. Dissertation. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft. <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/206037/>

Tagungsbeiträge und Referate

- Ackermann, P. (2014). Aufgabenkultur – Implikationen aus der Forschung in die Praxis. Referat am Weiterbildungstag für Dozierende an der PH St. Gallen, 17.9.2014.
- Ackermann, P. (2014). Forschungsbefunde von John Hattie – Lernen sichtbar machen. Referat am Weiterbildungstag für Dozierende an der PH St. Gallen, 29.8.2014.
- Ackermann, P. (2015). Lern- und Aufgabenkultur in perLen-Fallschulen. Referat am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). PHSG, 30. Juni 2015.
- Ackermann, P. (2016). Lern- und Aufgabenkultur in perLen-Schulen. Referat an der Bielefelder Frühjahrstagung «Forschungspraxen der Bildungsforschung» des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BiSED). Universität Bielefeld, 19.5.2016.
- Ackermann, P. (2017). Lernzeitnutzung und Aufgabenkultur in Schulen mit Lernlandschaften - eine Vertiefungsstudie im perLen-Projekt. Referat an der Tagung «Durch Bildung gesellschaftliche Herausforderungen meistern» der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Heidelberg, 12. März 2017.
- Ackermann, P. & Pauli, Ch. (2016). Einblicke in erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt «Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen. Lern- und Aufgabenkultur und Nutzung der Lernzeit in drei perLen-Fallschulen. Referat an der PerLen-Tagung. Universität Zürich, 29.9.2016.
- Ackermann, P. & Pauli, Ch. (2018). Bewertung professionellen Handelns und Unterrichtsqualität in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten. Referat an der Tagung «Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung» der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Basel, 16.2.2018.
- Ackermann, P. (2015). Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen. Referate für verschiedenen perLen-Schulen. Universität Zürich.

- Ackermann, P., Birri, T., Brühwiler, Ch., Christen, A., Hess, Ch., Müller, C., Müller, K., Schatzmann, M. & Sonderegger, J. (2017, 2016). Überblicksreferate: Kompetenzorientierung - Aufgaben - Beurteilung. Handout Weiterbildung Basisthemen. Rorschach: PHSG.
- Reusser, K., Pauli, Ch., Stebler, Ackermann, P., Cossi, G., Dellios, Z., Florin, M., Galle, M., Mötteli, C., Müller, C., Petko, D., Schmid, M., Schmid, R. & Vasarik Staub, K. (2016). Einblicke in Ergebnisse aus dem Projekt perLen (personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen). perLen-Tagung, Universität Zürich, Campus Irchel, 7. September 2016.
- Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen. Universität Zürich und Universität Freiburg. Posterpräsentation SBGF-Tagung 23.-25. Juni 2014, Luzern.
- Reusser, K., Pauli, Ch., Stebler, Ackermann, P., Moetteli, Ch., Schmid, M. & Vasarik Staub, K. (2014). Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen. Universität Zürich und Universität Freiburg. Posterpräsentation SBGF-Tagung 23.-25. Juni 2014, Luzern.
- Reusser, K.; Pauli, Ch., Stebler, R.; Ackermann, P.; Vasarik Staub, K.; Petko, D. (2014). Informationspräsentation perLen – Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen – ein Entwicklungsforschungsprojekt mit Kern- und Ergänzungsstichprobe
- Vasarik Staub, K., Galle, M., Stebler, R., Pauli, Ch., Ackermann, P., Reusser, K. (2014). Zur Qualität der computergestützten qualitativen Datenanalyse in grossen Forschungsprojekten: Herausforderungen, Möglichkeiten, Voraussetzungen. Posterpräsentation Maxqda Anwendertagung 6.-7. März 2014, Berlin.
-