

Curriculum Vitae



M.A. Dimitra Kolovou

Wissenschaftliche Mitarbeiterin & Doktorandin

Pädagogische Hochschule St.Gallen
 Institut Pädagogische Psychologie
 Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
 +41 (0)71 243 96 73
 dimitra.kolovou@phsg.ch

Fachinteresse

Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften
 Unterrichtsqualität
 Vergleichende Leistungsmessung

Aus- und Weiterbildung

- seit 02/2019 Doktorandin an der Universität Zürich, Fachrichtung Erziehungswissenschaft, Erstbetreuung: Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius
- 2014 – 2016 Masterstudium in Early Childhood Studies (Master of Arts) an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (CH) und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (D)
- 2009 – 2013 Studium der Grundschulpädagogik an der Demokrit Universität Thrakiens (GR)

Berufliche Tätigkeiten

- seit 09/2023 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- seit 09/2021 Lehrbeauftragte im Studiengang Kindergarten- Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 08/2020 – 10/2020 Forschungsaufenthalt am Arbeitsbereich Educational Measurement des DIPF | Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 01/2018 – 08/2023 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 2016 – 2017 Wissenschaftliche Assistentin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 10/2016 – 12/2016 Projektmitarbeiterin im Projekt Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergartenam (Sprima) am Institut Lehr - Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 06/2015 – 04/2016 Praktikantin am Institut Lehr-Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (Forschungspraktikum im Rahmen des Masterstudiums in Early Childhood Studies)

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Lehrtätigkeiten

Mentoratsperson im Studiengang Kindergarten- Primarstufe (seit 2021)

Methodenberatung im Studiengang Kindergarten- Primarstufe & Sekundarstufe I

Seminar Sozialwissenschaftliche Methoden im Studienbereich Erziehungswissenschaften, Sekundarstufe I, (Herbstsemester/Frühlingsemester 2019/2021, 2024)

Planung und Durchführung von Datenerhebungen im Rahmen der Blockwoche Masterarbeit I, im Studiengang Sekundarstufe I (2021, 2022, 2023)

Statistik III (Variablenkontrolle und Inferenzstatistik) im Rahmen der Blockwoche Masterarbeit II, im Studiengang Sekundarstufe I (2021)

Gutachtertätigkeit

Für Zeitschriften

Teaching and Teacher Education

Für Kongresse

Conference of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (JURE EARLI)

Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken

Network of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Special Interest Group: SIG 11 (Teaching and Teacher Education)

Projekte

Laufend

PISA (2022, 2025) – Programme for International Student Assessment: International vergleichende Studie der OECD zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion

ÜGK (H11/2023, H4/2024) – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz: Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Wissenschaftliche Mitarbeiterin

2022 – 2023: Mehrsprachig aufwachsen (Begleitforschung zu den Projekten «Mehrsprachiges Aufwachsen» als Teil von www.ici-gemeinsam-hier.ch); gefördert durch Migros Engagement, Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Abgeschlossen

9/2021 – 1/2023: Textblick: Auswirkungen von Textmerkmalen auf die Aufmerksamkeit und mentale Anstrengung von Lehrpersonen beim Beurteilen; Forschungsprojekt in Kooperation mit der PHZH und dem Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM); gefördert durch die Aebli-Näf Stiftung (unter der Leitung von Yves Furrer, PHZH), Wissenschaftliche Mitarbeiterin

11/2020 – 8/2022: SoMeKids - Soziokulturelle Merkmale *Kids* (Internes Projekt der PHSG), Wissenschaftliche Mitarbeiterin

11/2020 – 7/2021: PISA Foreign Language Assessment (FLA) Pilot 2021: Machbarkeitsstudie zur PISA FLA 2025; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion

09/2016 – 09/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich (unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Hochweber und Prof. Dr. Christian Brühwiler), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion

05/2016 – 12/2017: Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen; gefördert durch das Bundesamt für Sport (BASPO; unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Brühwiler), Wissenschaftliche Assistentin

Fördermittel

2020

GRC Travel Grant vom Graduate Campus der Universität Zürich zur finanziellen Unterstützung des Forschungsaufenthalts am Arbeitsbereich Educational Measurement des DIPF | Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation