

Curriculum Vitae



Dr. phil. Thomas Rey, Dipl.-Päd.

Bereichsleiter Forschung & Entwicklung, Weiterbildung und Dienstleistungen am Zentrum Berufspraktische Studien
Dozent für Allgemeine Didaktik

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Seminarstrasse 7, 9200 Gossau

+41 (0)71 243 96 07

thomas.rey@phsg.ch

Fachinteresse

Adaptive Lehrkompetenz
Umgang mit Heterogenität
Professionsforschung
Kompetenzentwicklung
Schul- und Unterrichtsforschung

Aus- und Weiterbildung

- 2016 – 2022 Promotion im Fach Erziehungswissenschaften/Schulpädagogik (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dissertation: „Entwicklung einer adaptiven Lehrkompetenz im Umgang mit Heterogenität in der Zweiten Phase der Lehrerbildung“ (*summa cum laude*, Gutachter: Prof. Dr. Albrecht Wacker, Gutachterin: Prof. Dr. Vera Heyl)
- 2011 – 2012 Vorbereitungsdienst für Grund-, Haupt- und Werkrealschulen (Primar & Sek I) an der Schillerschule Brühl und am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Mannheim (Abschluss: 2. Staatsexamen mit Auszeichnung)
- 2008 – 2010 Aufbaustudium zum Diplom-Pädagogen (Dipl.-Päd.) mit Schwerpunkt Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Diplomarbeit: „Zur Bedeutung des Pädagogischen Assistenten in Baden-Württemberg: Professionelle Rollen für die inklusive Schule“ (Gutachterin Prof. Dr. Anne Sliwka)
- 2004 – 2008 Studium für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Primar & Sek I) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Abschluss: 1. Staatsexamen)

Berufliche Tätigkeiten

| | |
|--------------|---|
| Seit 09/2023 | Bereichsleiter Forschung & Entwicklung, Weiterbildung und Dienstleistungen am Zentrum Berufspraktische Studien und Dozent an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 2022 – 2023 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |
| 2020 – 2022 | Akademischer Rat der Otto-Friedrich-Universität Bamberg: Leiter des Praktikumsamtes für Lehrämter, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Schulpädagogik und Bereichsleitung «Schulpraktische Studien» am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung |
| 2019 – 2020 | Abgeordneter Lehrer und Projektkoordinator für Weiterentwicklung schulpraktischer Studien (SchulPrax) im Rahmen des Qualitätsoffensive Lehrerbildung Projekts WegE der Otto-Friedrich-Universität Bamberg |
| 2016 – 2019 | Abgeordneter Lehrer und Doktorand im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL)» der Pädagogischen Hochschule Heidelberg |
| 2015 – 2016 | Kommissarischer Schulleiter der Jahnschule Brühl (Primar) |
| 2012 – 2016 | Lehrer der Schillerschule Brühl (Primar & Sek I) u.a. als leitender Koordinator des innerschulischen Entwicklungsprozesses Inklusion und Verbindungslehrer |
| 2011 – 2012 | Lehreranwärter der Schillerschule Brühl (Primar & Sek I) |
| 2010 – 2011 | Vertretende Abteilungsleitung und Koordinator für Lehrerfort- und -weiterbildung am Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg |
| 2010 – 2011 | Referent und Moderator der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg |

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

| | |
|--------------------------------------|--|
| Mitgliedschaften in Berufsnetzwerken | <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) • Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) • Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP) |
| Lehrtätigkeiten | <p>Pädagogische Hochschule St.Gallen:</p> <p>«Allgemeine Didaktik: Grundlagen des Unterrichtens I» «Allgemeine Didaktik: Grundlagen des Unterrichtens II» «Peertraining» «Adaptive Unterrichtsplanung in heterogenen Lernsettings»</p> <p>Universität Konstanz:</p> <p>«Adaptive Unterrichtsplanung in heterogenen Lernsettings»</p> <p>Otto-Friedrich-Universität Bamberg:</p> <p>«Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum (alle Schularten)» «Lernumgebung und Unterrichtsplanung in adaptiven Lernsettings»</p> |

Pädagogische Hochschule Heidelberg:
«Einführung in die Grundlagen und Grundbegriffe der
Erziehungswissenschaft - Schulpädagogik»

Projekte

laufend

Intervention zur Förderung adaptiver Planungskompetenz von angehenden Lehrpersonen: Ein Lehr-Projekt zum adäquaten Umgang mit Heterogenität (InterADAPT), gefördert vom Wissenschaftsverbund Vierländerregion Bodensee, in Kooperation mit der Universität Konstanz (Prof. Dr. Axinja Hachfeld), Projektleitung, PHSG, Laufzeit 2024-2025.

Forschungshub Schulwärts! zur Professionalisierung von Praxislehrpersonen im Rahmen von Mobilitätsprogrammen, Goethe Institut München, Laufzeit: 2023-vsl. 2026.

Online-Selbstlernangebote für Praxislehrpersonen, gefördert über PgB11 von swissuniversities, Projektleitung zusammen mit Prof. Dr. Corinne Wyss (PH FHNW) und Prof. Dr. Samuel Krattenmacher (PHSH), Laufzeit: 2021-2024.

„Überfachliche Kompetenzen“ (Teilprojekt 1b) im Rahmen der IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen, Teilprojektleiter an der PHSG, Laufzeit: 2020-2026.

abgeschlossen

Forschungshub Schulwärts! zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Rahmen von Mobilitätsprogrammen, Goethe Institut München, Laufzeit: 2019-2022.

«Sind doch Ferien, oder nicht?» Befunde einer Schüler*innenbefragung zum Fernunterricht, Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker, PH Ludwigsburg, Laufzeit: 2020.

Umgang mit Heterogenität im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung», Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker und Prof. Dr. Vera Heyl, PH Heidelberg, Laufzeit 2016-2019.

Fort- und Weiterbildungen

Rey, T. (2024, Januar). *Lernen im Praktikum zwischen Ideologie, Erfahrung und Empirie*. Konzipierung und Durchführung der Weiterbildung im Rahmen des Modul 1 «Einführung in die Rolle und Aufgaben als Praktikumslehrperson» im Zuge der Ausbildung von Praktikumslehrpersonen für Kindergarten und Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. Rohrschach, Schweiz.

Rey, T. (2023, April, Juni & November). *Adaptive Lehrkompetenz*. Konzipierung und Durchführung der Weiterbildung im Rahmen der Tagungen der Praktikumsleitungen P1, P2 und P3 der Sekundarstufe I an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. Gossau, Schweiz.

Rey, T. (2021, September, online). *Rollen.Wechsel.Kurs - Das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum aktiv begleiten*. Konzipierung und Durchführung der amtlichen Fortbildung (E214-ZLB/21/23) für (neu-)ernannte Praktikumslehrkräfte der Grund- und Mittelschule der Regierung Oberfranken im Rahmen des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland.

Rey, T. (2021, Juli; 2020, Juli & 2019, April). *Konflikt-, Beratungs- und Elterngespräche sicher führen*. Konzipierung und Durchführung des modularen Fortbildungsbausteins (Modul II) im Rahmen

der Ausbildung von zukünftigen Führungskräften in Kindertagesstätten der Evangelischen Tagesstätten für Kinder in Mannheim. Mannheim, Deutschland.

Rey, T. (2018, Oktober). *Vignettengestütztes Lernen in der zweiten Phase der Lehrerbildung – Pädagogik*. Konzipierung und Durchführung der Fortbildung für baden-württembergische Lehrbeauftragte der Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung. Ludwigsburg, Deutschland.

Rey, T. (2017, Oktober). *Lehren und Lernen in Vielfalt*. Konzipierung und Durchführung der Fortbildung für Lehramtsanwärterinnen und -anwärter am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Mannheim. Mannheim, Deutschland.

Ausgerichtete Vernetzungsveranstaltungen

Netzwerk Berufspraktische Studien (2024). *20. NEBS Tagung*. Konzeption und Durchführung der Netzwerkveranstaltung des Zentrums Berufspraktische Studien der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. Gossau, Schweiz.

Praktikumsamt für Lehrämter der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (2021, Juli). *Klausurtag: Schnittstelle Praktikum der Regierung Oberfranken*. Konzeption und Durchführung der Vernetzungsveranstaltung der Praktikumsämter in Oberfranken. Bamberg, Deutschland.

WegE-Teilprojekt SchulPrax der Otto-Friedrich-Universität Bamberg in Zusammenarbeit mit dem Bereich Schulpraktische Studien des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg (2020, März). *2. Tag des Praktikums: Im Gespräch sein – Unterrichtskommunikation und Kommunikation über Unterricht*. Konzeption und Durchführung der Tagung für bayerische Praktikumslehrkräfte. Bamberg, Deutschland.